

ROZDZIAŁ IV.

HARMONOGRAM - PLANOWANE CELE, DZIAŁANIA

I SPOSÓB ICH REALIZACJI

Zadania na rok szkolny 2020/2021

Zostały opracowane w oparciu o wnioski, rekomendacje z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/20 oraz wytyczne MEN na rok szkolny 2020/21

1. Obszar zachowań zdrowotnych, profilaktyka niepowodzeń szkolnych

zadania	Sposób realizacji	adresat	Podmioty współdziałające	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Diagnozowanie środowiska ucznia	Ankieta dotycząca uzależnień w klasach VI - VIII Rozmowy. Obserwacje	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	psycholog szkolny Zespół ds. ewaluacji Wychowawca Inni pracownicy szkoły	I semestr Cały rok	
Diagnoza zespołów klasowych	Ankieta ;” Poczucie bezpieczeństwa” klasy IV i V Integracja zespołów klasowych	Uczniowie	Wychowawcy psycholog, pedagog, Zespół ds. ewaluacji Wychowawcy klas	II semestr I semestr	
Dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów zgodnie z zaleceniami opinii i orzeczeń PPP Stosowanie różnorodnych form nauczania umożliwiających uczniom wszechstronny rozwój	Szkolenie dla nauczycieli. Doskonalenie oceniania kształtującego z uwzględnieniem pracy uczniów w grupach.	nauczyciele Wszystkie klasy	Specjalista ds. pomocy p -p Wszyscy nauczyciele	Sierpień 2020r Cały rok szkolny	
Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów	Diagnoza dojrzałości szkolnej – współpraca wychowawców klas z PPP	Klasy I	Wychowawcy klas I	I semestr	

	<p>Analiza opinii PPP uczniów.</p> <p>Obserwacje.</p> <p>Analiza postępów uczniów</p>	Wszystkie klasy	Wychowawcy klas 1-8 Psycholog, pedagog	Cały rok	
Wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne	Porady, konsultacje, zajęcia psychoedukacyjne w PPP	Wg potrzeb	Psycholog, pedagog, PPP	Cały rok	
Organizowanie różnych form opieki nad uczniem zdolnym	<p>Diagnoza uzdolnień ucznia – tutoring dydaktyczny (matematyka)</p> <p>Pomoc uczniom zdolnym w ukierunkowaniu aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej</p> <p>Przygotowanie uczniów zdolnych do uczestnictwa w olimpiadach i konkursach</p>	Uczeń wg uzdolnień	Dyrektor Wychowawcy, nauczyciele, współpraca z PPP		
Organizowanie różnych form pomocy dla wyrównywania szans	Udział uczniów w ogólnoszkolnych projektach edukacyjnych	Wszyscy uczniowie	n-le pracujący w projektach	Wg harmonogramu	
	Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych		nauczyciele - organizatorzy konkursów	Cały rok wg potrzeb	
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Uczniowie wymagający wsparcia	nauczyciele wychowawcy świetlicy,	Cały rok wg potrzeb	
	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne	Indywidualnie i grupowo	nauczyciele , terapeutyci	Cały rok wg potrzeb	

	<p>Zajęcia o charakterze terapeutycznym</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne</p> <p>Tutoring wychowawczy</p>	<p>Indywidualnie lub grupowo</p>	<p>terapeuci -specjaliści pedagog psycholog</p> <p>pedagog</p>		
<p>Kształtowanie i utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu</p>	<p>Edukacja prozdrowotna</p> <p>- Kwiecień miesiącem zdrowia – projekt międzyszkolny</p>	<p>Wszystkie klasy</p>	<p>Wychowawcy i n-l przedmiotów, pielęgniarka szkolna Pielęgniarka/ nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Kwiecień</p>	
	<p>- „Znaczenie gimnastyki korekcyjnej” w kl I - VIII.</p>	<p>Wszystkie klasy</p>	<p>Pielęgniarka/ wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>- „Jak dbać o zęby” w kl. I - VI</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>Pielęgniarka</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>- „Higiena osobista” w kl. I - VIII</p>	<p>Wszystkie klasy</p>	<p>Pielęgniarka, wychowawcy klas,</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>Rozwijanie zainteresowań uczniów i propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania uczniów,</p> <p>Organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych, udostępnianie szkolnej bazy sportowej</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjnych</p> <p>Nauczyciele/ Rodzice</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
<p>Stosowanie norm społecznych i regulaminów obowiązujących w szkole.</p>	<p>Wdrożenie zasad zachowania oraz konsekwencji wynikających z ich nieprzestrzegania, Wdrożenie zasad bezpieczeństwa związanych z epidemią COVID 19</p> <p>Częste odwoływanie się do zasad zachowania oraz konsekwencji.</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wicedyrektorzy inspektor BHP</p> <p>Wicedyrektorzy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>W każdej sali i na korytarzach umieszczone są zasady i informacje związane z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa związanych z pandemią</p>

	Monitorowanie dyżurów nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych.				
Kształtowanie umiejętności społecznych, w tym umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów wśród uczniów, kształtowanie postaw społecznych, szacunku i tolerancji	Realizacja programu profilaktycznego „Przyjaciele Zippiego”	Wybrane oddziały	Uprawnieni nauczyciele	Cały rok szkolny	
	Realizacja w wybranych oddziałach programu profilaktyczno –wychowawczego „Spójrz inaczej”	Wybrane oddziały	Uprawnieni nauczyciele	Cały rok	
	Realizacja scenariuszy związanych z emocjami na godzinach wychowawczych i w trakcie kształcenia zintegrowanego.	Wszyscy uczniowie	Zespół nauczycieli uczących		
	Realizacja scenariuszy związanych z kształceniem umiejętności prospołecznych na godzinach wychowawczych i w trakcie kształcenia zintegrowanego.	Wszyscy uczniowie	wychowawcy	Cały rok szkolny	
	Tutoring – dydaktyczny (matematyka)	Klasy 6-8 wg ustaleń tutorskich	tutorzy	Cały rok szkolny	
Wzmacnianie w uczniach: - poczucia własnej wartości - tolerancji, szacunku i uwrażliwienia na potrzeby innych	Wspieranie uczniów odpowiednio dobranym komunikatem słownym	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
	Udział uczniów w różnych akcjach charytatywnych , wolontariat	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wg przydziału zadań	Wg harmonogramu imprez i wg potrzeb	

1. Obszar zachowań ryzykownych (profilaktyka drugorzędowa skierowana do grup uczniów podwyższonego ryzyka):

zadania	Sposób realizacji	Adresat	Podmioty współdziałające	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Rozpoznawanie sytuacji życiowej uczniów	Rozmowy z rodzicami. Współpraca z MOPS, PPP Współpraca z kuratorami sądowymi	uczniowie	Wychowawca, pedagog/ psycholog, pedagog/ psycholog	Na bieżąco Cały rok Cały rok	
Kwalifikowanie uczniów do pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Objęcie dzieci z trudnościami emocjonalnymi Zajęciami rozwijającymi kompetencje społeczno – emocjonalne zajęcia z tutoringu wychowawczego Indywidualne lub grupowe zajęcia o charakterze terapeutycznym	Uczniowie Wybrani uczniowie Wybrani uczniowie	psycholog/ pedagog Pedagog p. E. Zakrzewska-Wencel Psycholog/ pedagog	Cały rok, wg rozpoznanych potrzeb. Cały rok szkolny Cały rok szkolny	
Wzbogacanie wiedzy w informacje o postępowaniu i zachowaniu chroniącym przed niebezpieczeństwami dnia codziennego, na drodze i w Internecie.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych. Zajęcia na temat bezpieczeństwa w kontakcie z obcymi klasy II - III Wykorzystanie tematyki zajęć lekcyjnych do realizacji zagadnień związanych z zagrożeniami. Cyberprzemoc – jako zagrożenie. Realizacja na godzinach wychowawczych i lekcjach informatyki zagadnień: czym jest	uczniowie uczniowie klas II i III	Wszyscy nauczyciele Pedagog p. A Nacfalska-Mielcarek Nauczyciele wybranych przedmiotów Nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny II semestr Cały rok szkolny Cały rok szkolny	

	cyberprzemoc?, w jaki sposób można uniknąć cyberprzemocy?				
Interwencja kryzysowa	Udzielanie wsparcia, pomocy psychologicznej i terapeutycznej w sytuacjach kryzysowych.	Osoby wymagające wsparcia	pedagog /psycholog	W miarę potrzeb	
Uświadomienie uczniom mechanizmu powstawania uzależnień	<p>Pogadanki na temat powstawania uzależnień np. od komputera, telewizji, nikotyny, alkoholu, leków, innych substancji odurzających</p> <p>zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień</p> <p>Warsztatowe zajęcia z profilaktyki uzależnień, przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy</p>	<p>Klasy 6-8</p> <p>Uczniowie klas 6- 8</p> <p>Uczniowie klas 5-8</p>	<p>Nauczyciele/ wychowawcy /</p> <p>Psycholog p.Hryniewiecki</p> <p>Stowarzyszenie „Zdrowi my”</p>	<p>Cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>I semestr</p>	